



# Les agrofertiles junior : la profession au plus près des apprenants !



Dans le cadre des RITA, Réseaux d'Innovation et de Transfert Agricole, les professionnels du milieu agricole ont souhaité organiser des journées techniques spécialement pour les apprenants réunionnais. 1<sup>ère</sup> édition concluante !

## Plus de 400 apprenants au contact de la profession

Les Agrofertiles Junior se sont déroulées les 19 et 21 avril 2016 sur le site de l'Armelfhor à Saint Pierre. Plus de 400 apprenants des établissements agricoles publics (Saint Paul et Saint-Joseph) et privés (MFR) y ont participé. La profession y était largement représentée : ADPAPAM, APLAMEDOM, ARMEFLHOR, ARP, CIRAD, CGSS, Chambre d'Agriculture, Coccinelle, FDGDON, FRCA, eRcane, Parc National de la Réunion. Ces journées ont été l'occasion pour les intervenants de partager leurs connaissances et recherches en cours à travers leurs ateliers de démonstration.

## Les mauvaises herbes sont-elles toutes réellement mauvaises ?

La fertilisation organique, la biodiversité fonctionnelle, l'utilisation des plantes de service, la production de semences et plants de variétés locales, le sol



Un chercheur du Cirad, Matthieu Bravin, commente un profil de sol à la classe de 1<sup>er</sup> STAV

et ses propriétés, l'auto-construction de matériel, la Protection Biologique Intégrée, la gestion des ressources en eau, le recyclage des effluents par la méthode du bassin filtrant végétalisé, la reconnaissance des insectes utiles pour l'agriculture, ... La

liste est longue : 26 ateliers mis en place par les professionnels afin d'aborder concrètement le concept d'agro-écologie.

## Une journée dense et rythmée

Chaque classe a pu assister à 7 des 26 ateliers proposés, à des témoignages d'agriculteurs, à des présentations d'ouvrage en lien avec l'agro-écologie...



Une élève de BTS DARC s'essaie à la bêche auto-construite

## Un livret pédagogique pour tout le monde !

Afin de faciliter la prise de note et de donner suite à ces journées, un livret pédagogique a été réalisé : il reprend les ateliers un par un, et recueille les contacts de tous les intervenants.



## Des journées co-construites entre les professionnels et l'enseignement

Ces journées ont été co-organisées entre la profession et l'enseignement via les référents « enseigner à produire autrement » de chaque établissement.

Les équipes pédagogiques sont quant à elles très reconnaissantes de ces journées : « grande richesse des ateliers et des intervenants », « découverte d'avancées majeures dans la prise en compte de l'écologie dans l'agriculture » témoigne un professeur.