



.....comme le chantait George Moustaki : il y avait un jardin qu'on appelait la terre .....



epl saint-paul

## Création d'un potager agro écologique sur l'exploitation du l'EPL de Saint Paul

Projet réalisé par les étudiants de BTS DARC 2  
MIL « Projet agronomique »  
Du 5 au 9 octobre 2015

### Le cadre

L'enseignement agricole s'inscrit depuis 2014 dans la politique « produire autrement » mise en œuvre par le Ministère de l'Agriculture pour amorcer la transition agro écologique. Dans ce cadre les établissements de formation agricole de la Réunion suivent les recommandations du plan régional « enseigner à produire autrement » mis en œuvre par le Service de Formation et de Développement de la DAAF. Ce plan consiste à initier et former les apprenants aux techniques agro écologiques pouvant être mises en œuvre sur les exploitations agricoles de la Réunion. Les étudiants BTS DARC sont prioritairement concernés puisqu'ils se destinent à être les futurs chefs d'entreprises et techniciens agricoles de demain, ils seront donc les futurs acteurs de la transition agro écologique. C'est dans ce contexte qu'a été décidé de les associer, dans le cadre d'un MIL, à la création d'un jardin potager sur l'exploitation agricole de l'EPL de Saint Paul.

### Les techniques agro écologiques

Plusieurs techniques agro écologiques ont été retenues par les étudiants BTS DARC sur le potager :

- La mise en place de systèmes agro écologiques de protection des cultures : bandes fleuries pour favoriser l'entomofaune auxiliaire, la mise en place de bordures de maïs et l'introduction de plantes aromatiques en association (système push pull), le choix des rotations.
- La mise en place de systèmes favorisant la conservation des sols : non labour, paillage, fertilisation organique et l'introduction des Fabacées en association et en rotation, et le recours à la jachère
- La mise en place de systèmes favorisant la productivité agro écologique : association de culture (allelopathie, espèces complémentaires pour la valorisation de l'espace et du temps), maintien de la fertilité par l'apport de matières organiques exogènes.

Auteur : Didier Ramay - Photographies : Marie Michèle Greillier

### Le montage du projet

Le projet s'est ensuite réalisé en plusieurs étapes :

En salle, encadrés, par les enseignants d'agronomie, les étudiants ont réalisé le cadre logique du projet et défini le plan et l'organisation de l'espace et du travail. Il a été retenu un potager en planches de petite taille (24 planches de 6 m2).



Démarrage du projet

Les étudiants ont ensuite réalisé, encadrés par les professeurs d'agronomie, un travail documentaire et bibliographique sur les techniques agro écologiques en maraichage. Ils ont ainsi pu définir en tenant compte des contraintes du calendrier scolaire, pour chaque planche, l'assolement et les rotations sur 1 an. Ils ont élaboré le calendrier cultural et les dates prévisionnelles de récolte.

Il a été retenu de vendre la majorité des produits à la cantine de l'établissement.

Un document sur le projet a été rédigé et remis à la directrice de l'exploitation et à la direction de l'EPL.

### La réalisation et l'évaluation du projet

Le lundi 5 octobre « les étudiants jardiniers » se sont retrouvés sur le terrain pour la création du potager. Une première étape a consisté à éliminer les nombreux cailloux de la parcelle, pour ensuite délimiter le périmètre du jardin et commencer à affiner et niveler le sol. Le lendemain le terrain était prêt pour tracer les allées et monter les planches, bandes fleuries et bordures.



Tracé des allées et montage des planches de cultures

05/11/2015

La troisième étape a consisté à amender le sol en matière organique et à réaliser la paillage des allées pour lutter contre l'enherbement. Les étudiants du BTS GEMEAU ont réalisé le réseau d'irrigation par micro aspersion et l'ont mis en place sur le potager.



*Installation de l'irrigation par les BTS GEMEAU*

Tout était maintenant prêt pour l'installation des cultures, bandes fleuries et bordures maïs par semis et plantation. Pour terminer les planches ont été paillées.



*Le potager prêt à l'implantation des cultures maraîchères*

Le dernier jour une équipe pluridisciplinaire d'enseignants du lycée agricole est venue évaluer les étudiants sur le jardin. Ceux-ci ont exposé leur démarche et présenté et justifié les techniques agro écologiques mises en place sur le potager.



*Evaluation ue projet par les enseignants du lycée agricole*

### Le Bilan

Mis en place et réalisé sur un délais court, ce projet a permis aux étudiants BTS DARC de s'appropriier les principales techniques agro écologiques en maraîchage. Dans le cadre de leur préparation ils ont du se documenter sur les dispositifs agro écologiques en place à la Réunion comme les projets GAMOUR RESCAM et BIOPHYTO. Les enseignants d'agronomie ont apporté un complément de cours sur certaines techniques comme les bandes fleuries, la permaculture, les plantes push pull, l'association de cultures, l'allelopathie et la conservation des sols.

Les étudiants ont aussi confrontés aux réalités professionnelles d'une part les problématiques de la gestion agronomique d'un potager agro écologique qui imposent des choix rigoureux pour limiter l'enherbement, les attaques des ravageurs et le maintien de la fertilité du sol et d'autre part la gestion économique du potager en élaborant une gestion prévisionnelle cohérente et efficiente des récoltes et des ventes.



*Retour 15 jours après pour les premières récoltes*