

Chantier-école de la classe de Seconde Pro Nature Jardin Paysage Forêt

- Restauration écologique des plages de ponte de tortues marines avec Kélonia

Le contexte et l'enjeu du chantier

Du 9 au 12 novembre 2015, les élèves de Seconde Pro Nature Jardin Paysage Forêt (NJPF) du lycée agricole de Saint Paul ont réalisé un chantier école avec Kélonia portant sur la restauration écologique des plages de ponte des tortues vertes.

Le chantier école en Seconde Pro est un chantier « grandeur nature » d'entretien d'espaces naturels au cours duquel les élèves sont mis en situation réelle de réponse concrète à une commande professionnelle.

Dans ce cadre, Kélonia a proposé à la classe de Seconde pro NJPF d'entretenir des parcelles sur lesquelles des opérations de lutte contre les espèces exotiques envahissantes et des plantations avaient déjà été réalisées.



Présentation du chantier
aux élèves par Mr Ciccione

Ces premiers chantiers datant de quelques années déjà, les Espèces Exotiques Envahissantes (EEE) avaient commencé à se développer, étouffant les plantations. Il s'agissait donc pour les élèves de dégager toutes les plantes indigènes et endémiques en luttant contre les EEE qui les privaient de lumière et d'espace.

Trois zones ont été ciblées pour ce chantier :

- une première zone, adjacente au terrain d'atterrissage des parapentes
- une deuxième zone, située en arrière plage et plantée de nombreuses espèces indigènes et endémiques adaptées à la sécheresse
- une troisième zone, située sur la plage juste au nord de la Pointe des Châteaux.



Plage de la Pointe
des Châteaux

Il s'agissait de dégager les espèces indigènes et endémiques de deux types de milieux naturels :

- l'habitat littoral avec le veloutier, le manioc marron bord de mer, la liane cochon, la patate à durand, le porcher ou le mova
- l'habitat semi-xérophile avec le bois rouge, le bois d'arnette, le benjoin, le bois de judas, le bois de senteur blanc...

Ces espèces étaient présentes naturellement sur les plages coralliennes de l'île et dans les Bas de l'Ouest avant l'arrivée de l'Homme et ont été peu à peu, sous l'effet des activités anthropiques, remplacées par des espèces exotiques envahissantes telles que le prosopis, le tamarin de l'Inde, le cassi...

Hors, seules les espèces indigènes dégagent le cocktail olfactif qu'affectionne les tortues vertes et qui les guide vers une plage potentiellement favorable pour la ponte.

Il est donc essentiel de maintenir les habitats littoraux originels ou de les restaurer si les générations futures veulent avoir un jour la chance d'observer à nouveau des tortues vertes pondre sur les plages de Saint Leu.

C'était bien là tout l'enjeu de ce chantier que les élèves de Seconde Pro ont bien saisi grâce à la très grande disponibilité et à l'infinie patience de Mr le Directeur de Kélonia, Mr Stéphane Ciccione ainsi que Mr Didier Hoarau, animateur de Kélonia, qui ont accompagné chaque jour nos élèves sur ce chantier.

Le déroulement du chantier

Le chantier a principalement été axé sur les travaux de lutte manuelle sur chaque zone définie complétés par quelques plantations (latanier rouge et grand natte).

Les élèves ont du travailler avec de nombreuses contraintes : chaleur accablante, plantes exotiques épineuses et profondément enracinées, matériel lourd à transporter, manches de pioches peu résistants...



Afin de diversifier les actions menées ainsi que pour éviter les travaux de lutte aux heures les plus chaudes de la journée, les après-midi ont été consacrées à des activités plus « douces » :

- arrosage de plantes récemment mises en terre
- marcottage de veloutiers

- récolte de graines d'espèces indigènes in situ
- semis ou encore bouturage d'espèces indigènes pour de futures plantations.



Le dernier jour, Mr Ciccione a souhaité récompenser les élèves en leur proposant de participer au relâché d'une tortue caouanne. Celle-ci a été transportée par le directeur et quelques élèves sur la plage et a été rendue à la liberté. Les jeunes ont pu ainsi à de nombreuses reprises être en contact direct avec des tortues marines afin de percevoir vraiment l'impact potentiel de leur action sur la conservation des tortues marines à La Réunion.

Les résultats du chantier

Toutes les zones définies par Kélonia ont été entretenues.

Côté apprentissage, les élèves savent désormais reconnaître les espèces indigènes et endémiques qu'ils ont dégagées, mais aussi les espèces exotiques envahissantes contre lesquelles ils ont lutté.

Ils connaissent maintenant très bien la biologie des tortues marines et notamment son cycle de vie et les mesures de conservation à mener pour favoriser la ponte des tortues vertes de La Réunion.

Une restitution de ce chantier par les élèves, sous forme d'affiches A3, a été réalisée en classe la semaine suivante. Ces affiches seront exposées lors de la Journée Portes Ouvertes du lycée.